

Таблица результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	3	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.	ФИО педагога	Стаж работы	Какой ВУЗ окончил	Факультет	Специальность
4 - а	24	24	15	6	3		100%	87%	4,5	Маллаева Муминат Шахмурадовна	37 лет	ДГПУ	Нач.кл.	уч.нач.кл.
4 - б	23	23	13	5	5		100%	78%	4.2	Шапиева Тамила Абдурахмановна	26 лет	ДГПУ	Нач.кл.	уч.нач.кл.
Итого	47	47	20	18	8		100%	82%	4,3					

<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>				<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>	<u>Успев.</u>	<u>Кач.</u>	<u>Ср.балл</u>
<u>Класс</u>	<u>Всего уч-ся</u>	<u>Выполнили работу</u>	<u>Первичные баллы</u>	<u>0-5</u>	<u>6-9</u>	<u>10-12</u>	<u>13-18</u>			
<u>4а</u>	<u>24</u>	<u>24</u>		<u>0</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>15</u>	<u>100</u>	<u>87</u>	<u>4,5</u>
<u>4б</u>	<u>23</u>	<u>23</u>		<u>0</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>100</u>	<u>78,3</u>	<u>4,2</u>
<u>Итого</u>	<u>47</u>	<u>47</u>		<u>0</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>28</u>	<u>100</u>	<u>83</u>	<u>4,4</u>

Типичные ошибки:

№	Проверяемые орфограммы	Кол-во чел., допустивших ошибки		Итого
		4 а	4 б	

1	Найди значение выражения		1	1
2	Найди значение выражения	1	3	4
3	Рассмотри рисунок и реши задачу	3	4	7
4	Решить задачу	3	4	7
5	- Найти периметр прямоугольника В-11 - Разделить квадрат на прямоугольники В -11 - Найди площадь прямоугольника В -9 - Изобрази на рисунке квадрат В -9 (на логическое мышление)	5	6	11
6	Используя данные таблицы, решить задачу.(на логическое мышление)	1		1
7	Пример на порядок действия	5	6	11
8	Реши задачу и напиши ответ.(на логическое мышление)	6	9	15
9-1	Задача на логическое мышление	17	18	35
9-2	Задача на логическое мышление	5	4	9
10	- Поверни слово по образцу - Изобрази табличку в перевернутом виде	1	2	3

11	Решить задачу и написать ответ.(на логическое мышление)	23	23	46

Выводы: Анализ проверочной работы по математике показывает, что уровень сформированности практических умений и навыков учащихся 4х классов оптимальный. Хорошо справились с заданиями на нахождение значений выражения с заданием №3 решением задачи по рисунку с геометрическими заданиями на нахождение периметра и площади прямоугольника, пример на порядок действия, с задачей на спортивную тему по таблице, со многими задачами на логическое мышление, но не со всеми. Затруднения вызвали задания № 8,10,11.

100% учащихся справились с заданиями; на «4» и «5» выполнили 83% учащихся; не справившихся учащихся 4х классов нет.

Рекомендации: С целью устранения пробелов в знаниях уч-ся 4х классов проводить коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях по вышеперечисленным темам, устранить типичные ошибки; уделять больше внимания решению задач на логическое мышление. Научить учащихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий; совершенствовать их практические умения и навыки. На каждом уроке уделять внимание на работу над ошибками; проектировать индивидуальную работу с учащимися 4х категорий: сильных, средних, слабых, неуспевающих, разнообразив формы и способы проведения этой работы. Вести учет достижений учащихся, организовывать работу в парах, группах, где развиваются умения сотрудничества и взаимопомощи сильных слабых.

Руководитель ШМО нач.кл. _____ Маллаева М.Ш.